

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 156
Г.Н.Тойкеева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ШКОЛА № 156 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ЗА 2023 ГОД

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол педагогического совета № __6_ от 11.01.2024

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МАОУ Школа №156 ГО г. Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

I.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 156 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

I.2 Юридический адрес: 450081, г. Уфа, ул. Адмирала Макарова, 20

I.3 Фактический адрес: 450081, г. Уфа, ул. Адмирала Макарова, 20

Телефоны: (347) 235-06-80, (347) 277-06-

00 Факс: (347) 235-06-80

E-mail: mbou156-ufa@yandex.ru

I.4 Учредители: *городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.*

I.5 Организационно – правовая форма *Муниципальное автономное учреждение*

I.6 Свидетельство об аккредитации № 2071 от 21 апреля 2016 г. выдано
Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

I.7 Лицензия действующая № Л О 3 5 - 0 1 1 9 8 - 0 2 / 0 0 1 7 1 3 8 9

I.8 Руководители образовательного учреждения:

директор – Тойкеева Галина Николаевна ,

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе –Глебова

Валентина Александровна,

- по воспитательной работе –Даутова Лена Идельбаевна,

- по АХЧ –. Бибердин Зинфир Сабитович

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях преодоления рисков низких образовательных результатов»

Цель:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных, экспериментальных умений;

- развитие нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ Школа №156 ГО г. Уфа Республики Башкортостан за 2023 год.

Сроки работы над методической темой:

Первый этап - аналитико-диагностический – сентябрь-ноябрь 2023 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

Второй этап - внедренческий - декабрь- февраль 2024года.

Цель: реализация программы

Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции – март-май 2024г.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап - этап реализации и планирования новой программы (при необходимости) - сентябрь- январь 2025 год.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

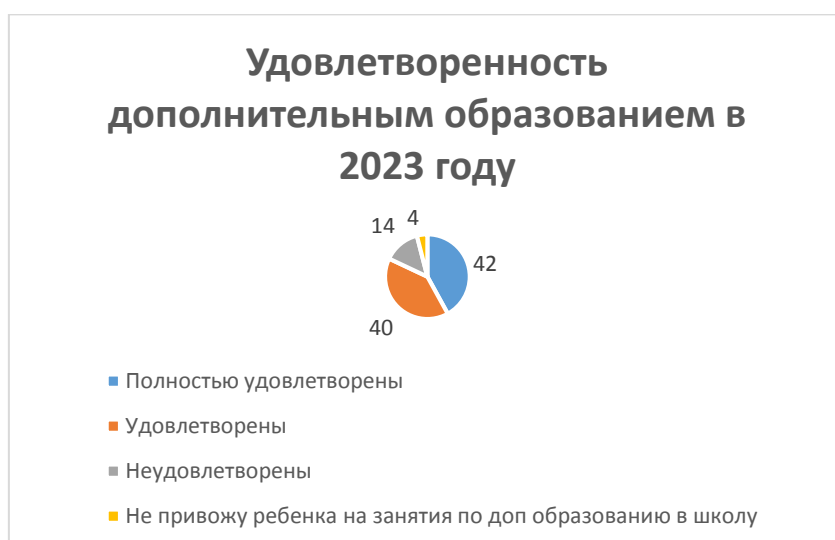
В 2023 году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОК.

Воспитательная работа

В Школе реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с организацией театрального кружка и занятий по декоративно-прикладному искусству, традиционными остаются востребованные кружки по программам информатики и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы созданы методические объединения в составе:

- 1) Шамиевой И.Э., руководителя ШМО учителей математики, информатики;
- 2) Ишмуратовой В.А., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла;
- 3) Слободиной Н.И., руководителя ШМО учителей начальных классов;
- 4) Черво М.В., руководителя МО учителей английского языка;
- 5) Файзрахмановой Р.Ф., руководителя МО учителей предметов эстетического направления, физической культуры и ОБЖ;
- 6) Аминовой Н.В., руководителя МО учителей предметов естественнонаучного цикла. предметных методических объединения

Основные направления учебно-воспитательной работы. I. Организационно-координационная деятельность:

1. Количество педагогических работников образовательных учреждений по годам

Учреждения	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МАОУ Школа №156	29	30	30

2. Количество педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием

Учреждения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Школа №156	27	90,00%	27	90,00%	27	90%

3. Уровень квалификации педагогических работников

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории
25	2	2	25	2	3 (молодые специалисты)	25	2	3 мол спец

4. Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	0	4	2	11	10

5. Возраст

До 25 лет	25-30	31-40	41-50	50 и выше
1	2	1	12	14

6. Почетные звания

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Шамиева Инга Энгелевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011 «Отличник образования Республики Башкортостан», 2002 Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан», 2018 Медаль «European scientific and industrial consortium-Isaac Newton», 2020
Сметанина Фанзия	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011
Сафарова Гузель Фиргатовна	Отличник образования РБ, 2011
Тойкеева Галина Николаевна	Отличник образования РБ, 2020
Сафина Аида Радимовна	Отличник образования РБ, 2021

7. Повышение квалификации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году

Кол-во учителей	Курсы ИРО РБ	БГУ	НИМЦ	дистанционно	% прошедших
-----------------	--------------	-----	------	--------------	-------------

					курсы
30	19	4	12	20	100%

Организационно-методическая деятельность.

III. Обобщение позитивного педагогического опыта.

3.1. Выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, из них 3 тематических заседания по следующим темам:

- 1) Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы (октябрь);
- 2) Внедрение ФГОС 3 поколения: проблемы, вопросы, перспективы (январь);
- 3) Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС 3 поколения (март).

Выступая на педагогическом совете, поделились позитивным педагогическим опытом следующие учителя: Глебова В.А., Тойкеева Г.Н., Хасанова Л.А., Мухаметдинова Г.З., Давлетшина З.Р., Шамиева И.Э., Сметанина Ф.В., Сафина А.Р., Слободина Н.И., Гайнцева И.А., Еремеева О.А., Сагитова А.Ш., Даутова Л.И.

Повышение профессионализма через участие в методической работе школы и района, знание методологических основ современного урока в условиях реализации ФГОС, использование инновационных технологий позволяют решать выдвинутую на республиканском августовском совещании проблему обеспечения доступности и качества образования.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 11.01.2023 протокол №5 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

3.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК, семинарах.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства: учитель года, педагог-исследователь, учитель-мастер и др. (школа, район, город, республика, Россия).

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Международная НПК «XVIII Акмуллинские чтения»	Сертификат участника	Мухамедьянова Фангиза Низамовна
2	IV НПК «Современные проблемы школьного образования», Москва, 2023	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы	Шамиева Инга Энгелевна

3	Семинар «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли»	Свидетельство	Мухамедьянова Фангиза Низамовна
4	Международная НПК «XVIII Акмуллинские чтения»	Сертификат участника	Рязанова Ирина Петровна
5	Семинар «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли»	Свидетельство участника	Глебова Валентина Александровна
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2023» от ООО «Инфоурок»	Сертификат участника	Глебова Валентина Александровна

Награждены Благодарственными письмами, Почетными грамотами следующие учителя:

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Еремеева Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерства Образования и науки РБ, 2023г
Глебова Валентина Александровна	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации ГО г. Уфа, 2023
Сафина Аида Радимовна	Благодарственное письмо за подготовку призера регионального этапа по информатике, 2022г.
Файзрахманова Римма Файзрахмановна	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации ГО г. Уфа, 2023

3.3. Участие в НПК, семинарах, в составе жюри и др. (район, город, республика, Россия)

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1.	«Эхо войны»	Участие	Ишмуратова В.А
2.	Республиканский «Кубок по физике»	Член жюри	Аmineва Н.В.
3.	«По малой родине моей»	3 место	Ишмуратова В.А

4.	Участие в акции к Международному дню родного языка Всероссийский	Участие	Хаснова Л.А.
5.	Вебинар « Влияние социальных сетей на подростков» г. Екатеринбург	Участие	Мухамедьянова Ф.Н.
6.	Вебинар «Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в период пандемии» Республиканский	Участие	Сметанина Ф.В.
7.	Медиафестиваль «Молодо-не зелено»	Участие	Шамиева И.Э.
8.	Открытый урок по теме «Решение логарифмических уравнений графическим методом»		Шамиева И.Э.
9.	V НПК «Современные проблемы школьного образования», Москва, 2023	Свидетельство	Шамиева Инга Энгелевна
10.	Методическое мероприятие «Достижение образовательных результатов по истории в условиях введения ФГОС и цифровизации образования.	Участие	Кук Е.П.
11.	Открытый урок Административное право. Административная ответственность несовершеннолетних. 10-11 классы	Участие	Кук Е.П.
12.	Лучший видеоурок курса ОРКСЭ, республика	Участие	Хасанова Л.А.
13.	ВсОШ	Член комиссии	Рязанова И.П.
14.	ВсОШ	Член жюри	Глебова В.А.
15.	Научно-методический семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению-2023» от БашГосПедУниверситет им М.Акмуллы» (8 часов), Республиканский	Участие	Глебова В.А.

3.4. Публикации

№	Название статьи, методразработки	Где опубликовано	Учитель
1	Доклад "Новые требования к образовательным результатам предметной области русский язык и литература в условиях введения ФГОС нового поколения."	ООО «Инфоурок»	Глебова В.А.

2	Формирование ключевых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (Москва)	Глебова В.А.
2	Практическое применение теорем Чебы и Менелая.	Научный журнал федерального уровня «Старт в науке», Москва, 2022, №2. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных	Шамиева И.Э.
3	Знатоки географии	Инфоурок	Сметанина Ф.В.
4	Статья «Инновационные технологии на уроках истории»	Сборник материалов VI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Москва, ООО «Издательство молодой ученый»)	Кук Е.П.

Анализ участия педагогов школы в семинарах, НПК показывает, что уровень участия учителей в НПК, семинарах остался прежним по сравнению с прошлым учебным годом. Учителя делятся положительным опытом работы на семинарах и конференциях не только на муниципальном уровне, но и на республиканском, всероссийском уровнях. Следует отметить, что работу в данном направлении активно ведут учителя гуманитарных наук и учителя математики. Но необходимо усилить работу с остальными учителями по распространению положительного опыта, участия в НПК и семинарах, а также подготовке и участию в профессиональных конкурсах, таких как «Педагог — исследователь», «Педагог — мастер»

3.5 Проведение предметных недель (декадников).

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель (декадников). Эта форма работы используется в школе систематически. В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено:

№	Наименование недели	Ответственное лицо
1	Декадник предметов гуманитарного цикла	Ишмуратова В.А.
2	Неделя математики, информатики	Шамиева И.Э.

3	Декадник ИЗО, МХК, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ	Файзрахманова Р.Ф.
4	Неделя естественно – научных предметов (физика, химия, биология, география)	Аmineва Н.В.
5	Неделя начальных классов	Слободина Н.И.
6	Декадник английского языка	Черво М.В.

В третьей четверти планируется проведение в школе «Недели науки», в рамках которой будут организованы мероприятия по предметам, посвященные открытиям и достижениям Российской науки, с привлечением в качестве организаторов и помощников обучающихся школы (февраль 2024г)

Необходимо отметить, что проведение предметных недель (декадников) в этом году было нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива. В рамках декад кроме различных творческих конкурсов для учащихся проходили мероприятия для учителей: взаимопосещение уроков с последующим их анализом, методические выставки дидактических материалов учителей. Необходимо отметить работу на высоком уровне учителей начального звена, учителей гуманитарного цикла и учителей математики и информатики. Остальные ШМО провели свои недели на более низком уровне. Необходимо провести работу с руководителями ШМО по данному направлению.

3.5. Участие учителей в работе РМО, экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий по проверке ЕГЭ

В экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий входят Аmineва Н.В. – физика, Сметанина Ф. В. – география, Еремеева О.А. – математика.

3.6. Аттестация учителей

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 1 человек, подтвердил свою высшую категорию.

3.7. Организация работы с одаренными детьми.

1. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

«Юные покорители вершин» 2-4 кл

<i>Ф.И. участника</i>		<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>	
История					
1.	Кинзябаева Аделя	2А	16 б.	призёр	Сорокоумова М.Б.
Математика					
1.	Дудкина Мария	2А	12 б. (18 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
2.	Тимофеева Алёна	2А	5 б. (18 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
3.	Валеева Амелия	3Б	12 б. (18 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
4.	Осокина Ева	3Б	12 б. (18 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
5.	Артемьева Анна	4Б	3 б. (18 б.)	участник	Слободин Н.И.
6.	Михнюкевич Платон	4А	3 б. (18 б.)	участник	Гайнцева И.А.
Литературное чтение					
1.	Тимофеева Алёна	2А	14 б. (41 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
2.	Сафина Кира	2А	27 б. (41 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
3.	Глебов Трофим	2А	30 б. (41 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
4.	Дудкина Мария	2А	18 б. (41 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
5.	Самигуллина Ярина	3Б	29 б. (49 б.)	призёр	Сагитова А.Ш.
6.	Валеева Амелия	3Б	37 б. (49 б.)	призёр	Сагитова А.Ш.
7.	Осокина Ева	3Б	30 б. (49 б.)	призёр	Сагитова А.Ш.
8.	Плешков М	4А	17 б. (42 б.)	участник	Гайнцева И.А.
9.	Маркелова Полина	4А	12 б. (42 б.)	участник	Гайнцева И.А.
10.	Артемьева Анна	4Б	17 б. (42 б.)	участник	Слободин Н.И.
Окружающий мир					
1.	Юнусова Ляля	3Б	25 б. (28 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
2.	Гатиятуллин Даниэль	3Б	17 б. (28 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
3.	Самигуллина Ярина	3Б	22 б. (28 б.)	призёр	Сорокоумова М.Б.
4.	Шайхнуров Вадим	3Б	18 б. (28 б.)	участник	Сорокоумова М.Б.
5.	Шангареев Таймас	4А	25 б. (42 б.)	призёр	Гайнцева И.А.
6.	Плешков М.	4А	25 б. (42 б.)	призёр	Гайнцева И.А.
Права детей					
1.	Валеева Амелия	3Б	23 б. (31 б.)	призёр	Сагитова А.Ш.
2.	Шангареев Таймас	4А	33 б. (38 б.)	призёр	Гайнцева И.А.
Русский язык					
1.	Дудкина Мария	2А	19 б. (24 б.)	призёр	Давлетшина З.Р.
2.	Сафина Кира	2А	19 б. (24 б.)	призёр	Давлетшина З.Р.
3.	Яппаров Эмиль	3Б	18 б. (32 б.)	участник	Сагитова А.Ш.
4.	Костригин Андрей	3Б	16 б. (32 б.)	участник	Сагитова А.Ш.
5.	Осокина Ева	3Б	21 б. (32 б.)	участник	Сагитова А.Ш.
6.	Горайнова Александра	4Б	27 б. (31 б.)	призёр	Слободин Н.И.
7.	Плешков Михаил	4А	14 б. (31 б.)	участник	Гайнцева И.А.

Участники, вышедшие на муниципальный этап олимпиады ЮПВ 2-4кл. (с 20.02.24)

<i>№</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
----------	-----------------------	--------------	----------------	----------------

1	Кинзябаева Аделя	2А	История	Сорокоумова М.Б.
2	Валеева Амелия	3Б	Права детей	Сагитова А.Ш.
3	Шангареев Таймас	4А	Права детей	Гайнцева И.А.
4	Горяйнова Александра	4Б	Русский язык	Слободина Н.И.

Участники муниципального этапа гагаринской олимпиады 1-8 кл.

(результат будет после 20.02.24)

	<i>ФИО</i>	<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>
1	А Артемьева Валерия	Давлетшина Зилия Рамильевна	полиолимпиада
1	А Кабиров Тимур	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
1	А Латыпов Павел	Давлетшина Зилия Рамильевна	полиолимпиада
1	А Савченко Михаил	Давлетшина Зилия Рамильевна	полиолимпиада
1	Б Вильданова Аделя	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
2	А Букша Николай	Сорокоумова Марина Борисовна	информатика
2	А Глебов Михаил	Сорокоумова Марина Борисовна	окружающий мир
2	А Кинзябаева Аделя	Давлетшина Зилия Рамильевна	русский язык
2	А Кинзябаева Аделя	Сорокоумова Марина Борисовна	литература
2	А Сафина Кира	Давлетшина Зилия Рамильевна	русский язык
2	А Фаррахова Элина	Сорокоумова Марина Борисовна	математика
2	А Чиглинцева Дарья	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
2	А Юнусова Камиля	Сорокоумова Марина Борисовна	математика
2	А Юнусова Камиля	Давлетшина Зилия Рамильевна	русский язык
2	А Юнусова Камиля	Сорокоумова Марина Борисовна	окружающий мир
2	Б Десяткин Артемий	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
3	А Вильданов Ислам	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
3	А Идрисова Ариана	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
3	Б Авхадиева София	Сорокоумова Марина Борисовна	информатика
3	Б Авхадиева София	Сорокоумова Марина Борисовна	окружающий мир
3	Б Валеева Амелия	Сорокоумова Марина Борисовна	математика
3	Б Валеева Амелия	Сагитова Амальтея Шавкатовна	русский язык
3	Б Валеева Амелия	Сорокоумова Марина Борисовна	информатика
3	Б Валеева Амелия	Сагитова Амальтея Шавкатовна	литература
3	Б Валеева Амелия	Сорокоумова Марина Борисовна	окружающий мир
3	Б Калимуллин Айдар	Сорокоумова Марина Борисовна	математика
3	Б Костригин Андрей	Сагитова Амальтея Шавкатовна	русский язык
3	Б Осокина Ева	Сагитова Амальтея Шавкатовна	литература
3	Б Самигуллина Ярина	Сорокоумова Марина Борисовна	окружающий мир
3	Б Фаезова Аделя	Сагитова Амальтея Шавкатовна	литература
3	Б Яппаров Эмиль	Сорокоумова Марина Борисовна	математика
3	Б Яппаров Эмиль	Сагитова Амальтея Шавкатовна	русский язык
4	А Белокурова Диана	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
4	А Градобоева Юлия	Гайнцева Ирина Александровна	музыка
4	А Закирова Юлиана	Гайнцева Ирина Александровна	литература
4	А Михнюкевич Платон	Тюрина Наталья Римовна	физкультура
4	А Плешков Михаил	Гайнцева Ирина Александровна	математика
4	А Плешков Михаил	Гайнцева Ирина Александровна	окружающий мир

4	А	Плешков Михаил	Гайнцева Ирина Александровна	информатика
4	А	Шангареев Таймас	Гайнцева Ирина Александровна	математика
4	Б	Ганеева Зарема	Слободина Наталья Ивановна	русский язык
4	Б	Горяйнова Александра	Слободина Наталья Ивановна	русский язык
4	Б	Горяйнова Александра	Слободина Наталья Ивановна	окружающий мир
5	А	Асадуллин Роланд	Гайнцева Ирина Александровна	музыка
5	А	Гладких Алексей	Жубинская Наталья Витальевна	английский язык
5	А	Гладких Алексей	Еремеева Ольга Анатольевна	информатика
5	А	Камалов Камиль	Нурмухаметова Елена Михайловна	биология
5	А	Камалов Камиль	Кук Елена Павловна	история
5	А	Осокин Лев	Еремеева Ольга Анатольевна	математика
5	А	Салимгареева Амира	Ишмуратова Венера Аваловна	русский язык
5	Б	Шакиров Радмир	Марков Юрий Владимирович	физкультура
6	А	Латыпов Михаил	Еремеева Ольга Анатольевна	математика
6	А	Садртдинов Рифат	Марков Юрий Владимирович	физкультура
6	А	Сухарева Диана	Черво Маргарита Васильевна	английский язык
7	А	Гахвердиева Диана	Ишмуратова Венера Аваловна	русский язык
7	А	Диббаева Вероника	Кук Елена Павловна	обществознание
7	А	Однорог Алексей	Еремеева Ольга Анатольевна	информатика
7	А	Однорог Алексей	Марков Юрий Владимирович	физкультура
7	А	Руденко Севастьян	Гайнцева Ирина Александровна	музыка
7	А	Руденко Севастьян	Аmineва Наталья Валерьевна	физика
7	А	Траханкин Глеб	Шамиева Инга Энгелевна	математика
8	А	Базыхов Айрат	Черво Маргарита Васильевна	английский язык
8	А	Базыхов Айрат	Еремеева Ольга Анатольевна	информатика
8	А	Базыхов Айрат	Аmineва Наталья Валерьевна	физика
8	А	Салимгареева Камила	Шамиева Инга Энгелевна	математика
8	А	Салимгареева Камила	Глебова Валентина Александровна	русский язык
8	А	Салимгареева Камила	Нурмухаметова Елена Михайловна	биология

Муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	Фино,	руководитель
1	Физика	Латыпов, 8А, участие	Аmineва Н.В
2	Русский язык	Серебренникова, 11а участие Канзафарова, 10а, участие Джалилов 8а, участие Валиуллина, 8а, участие Борщова ,8а,участие	Рязанова И.П. Рязанова И.П Глебова В.А Глебова В.А Глебова В.А
3	Право	1 участие	Кук Е.П.
4	Биология	Келарева 7а, участие	Нурмухаметова Е.М. Нурмухаметова Е.М
5	Обществознание	1 участие	Кук Е.П
6	ОБЖ	Гумерова 9а, участие	Сметанина Ф.В.
7	Математика	15 участие	Шамиева И.Э,Еремеева О.А. Сафина А.Р.
8	Технология	8 участие	Файзрахманова Р.Ф.
9	Английский этап	12 участие,	Жубинская Н.В.

	Базыхов 8А- победитель	Черво МВ
--	------------------------	----------

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях

№	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурс КВН «Добрая дорога детства», отряд ЮИД	3 место	Даутова Л.И
2	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»(10-11 кл)	3 место	Даутова Л.И, Бывайкова Е.Л
3.	Городской конкурс краеведческих исследовательских работ «Мое Отечество-2023» (11 кл, Вошинников)	2 место	Ишмуратова В.А.
4.	Городской конкурс краеведческих исследовательских работ «По малой Родине» (2 кл, Кулаков)	3 место	Даутова Л.И.
5	Городской конкурс краеведческих исследовательских работ «Разноцветные странички моей Родины» (2 кл, Шайхуллин)	1 место	Даутова Л.И.
6	Городской конкурс краеведческих исследовательских работ «По малой Родине» (8 кл Авхадиев)	1 место	Ишмуратова В.А.
7	Районный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе (Зарипов Райман)	победитель	Мухаметдинова Г.З
8	II Республиканская НПК «Арслановские чтения» (Шуктуев,9кл)	Диплом первой степени	Мухаметдинова Г.З.
9	Интернет-викторина «Лучший знаток эпоса «Урал-батыр»» (8 кл, Сабирова, Миннигулова)	1 победитель 1 призер	Мухаметдинова Г.З.
10	Районный конкурс «Солдатская песня-2023», 3а класс	участие	Гайнцева И.А.
11	Районный конкурс «Защитники, вперед!», 3а кл	участие	Гайнцева И.А.
12	Районный конкурс «Победный май», 2б, 4а	участие	Даутова Л.И.
13	Районный конкурс «Смотр строя и песни» ,3а класс	участие	Гайнцева И.А
14	Районный конкурс «Старшеклассник года», 10 кл	участие	Даутова Л.И.
15	Городской конкурс краеведческих исследовательских работ «Эхо войны» , 9 кл	участие	Ишмуратова В.А
16	Республиканский конкурс «Мой прадед-моя гордость», 9 кл	участие	Ишмуратова В.А.

По результатам участия, обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, необходимо отметить увеличение количества обучающихся, участвовавших и ставших победителями и призерами по сравнению с 2022 учебным годом.

Таким образом, методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы

самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация. Активно развивается система электронного дистанционного образования. Школа участвует в апробации персонализации школьного образования. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями.

4. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой государственной аттестации в 9 классах (ОГЭ)

В 2021-2022 учебный год сдавали ОГЭ по двум предметам.

Предмет	2020-2021 учебный		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Кол-во учащ	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Средняя оценка
Русский язык	58	3,3	58	3,3	37	3,5
Русский язык (ОВЗ)	1	4	2	3	3	3
Литература	-	-	2	3	1	4
Математика	58	3,1	58	3,4	37	3
Математика (ОВЗ)	1	3	2	3	3	3,5
Химия	3	3	-	-	3	3,9
Информатика	31	3,5	38	3,9	22	3,9
Обществознание	29	3,1	40	3	19	3
География	6	3,8	9	3,7	3	4
Физика	3	3	-	-	-	-
Биология	13	4	6	3,2	2	3
История	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	4	4	4	3	4
Башкирский язык	3	4	3	4,5	3	4

Результаты итоговой государственной аттестации в 11 классах (ЕГЭ)

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 Учебный год	
	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл
Русский язык	23	64	30	65	30	69
Математика профильная	13	50,1	16	64	11	65
Математика база	2	4	14	51	19	52
Литература	1	59	2	49	1	49
Обществознание	9	53	10	57	7	61
Английский язык	2	75	6	69	3	72
Информатика	7	46	6	57	7	58
Биология	2	45	3	50	2	52
Химия	3	56	3	52	2	53
Физика	2	60	5	58	3	65
История	5	40	5	59	-	-
География	-	-	-	-	-	-

5. Компьютерная оснащенность на 2022-2023 год

Количество работающих компьютеров в учреждении – 55

Из них ученических компьютеров -30;

учительских – 14;

администрации – 5;

социального педагога –

1; в медиатеке – 4;

Ноутбуков учителей – 32.

Подключение к Интернет

ЛВС Качество связи до 100

Мб/с

Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров 12

Наличие

оргтехники: МФУ 11

Документ – камеры 9

Количество работающих проекторов в учреждении 14

Количество интерактивных досок в учреждении 9

В школе внедрена программа контентной фильтрации Интернет Цензор

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» и «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень некоторые сферы деятельности школы:

- организованы локальные сети, подключено 24 рабочих мест;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией со школами осуществляется через электронную почту; • активно используется электронный дневник АИС Образование- Электронная школа «ELSCHOOL» ;
- осуществляется дистанционное обучение, работа со слабоуспевающими учащимися с применением Skype;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы. На страницах сайта <http://school-156.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так, неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Например, на платформе «Российская электронная школа» зарегистрированы и используют представленные на ней материалы не только учителя, но и учащиеся, а также их родители.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться; • имеют представления о нормах работы с информацией
- санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование; • умеют работать с различными видами информации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями) средствами опроса, анкетирования дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления

образовательных услуг

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым

оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В жизни школы принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся. В решении всех важных решений участвует Управляющий совет, в состав которого входят

представители администрации школы, педагоги, обучающиеся старших классов и представители родителей каждого класса.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, организации досуга обучающихся, вопросы профилактики травматизма, правила поведения в период проведения карантинных мероприятий, безопасное поведение в школе и дома, а также развитие творческого потенциала обучающихся.

Наряду с управляющим советом в школе, организована работа родительского комитета.

В соответствии с планом работы родительского комитета проведено три заседания, на которых рассматривались создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей, расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность ребенка, повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании.

Данные цели реализованы в ходе работы классных родительских комитетов в форме совместных концертов, классных мероприятий, посещения городских и районных спортивных, познавательных и развлекательных площадок.

В систему работы включены активные совместные действия детей и родителей, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, на одном из которых родители принимали активное участие в формировании учебного плана, выборе профиля 10 класса на 2023-2024 учебный год. Для планирования работы школы и улучшения качества работы регулярно проводятся мониторинги мнения родителей (законных представителей): удовлетворяет ли потребностям родителей (законных представителей) качество знаний, предоставляемых обучающимся, качество питания, режим функционирования образовательного учреждения. Обсуждаются насущные вопросы организации обучения и воспитания детей, создания приятного рабочего микроклимата для каждого ребенка.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа В МАОУ Школа № 156 осуществляется в соответствии с программами воспитания ОПП НОО ,ООО и СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2023 года были внесены изменения в рабочую программу воспитания в связи с введением трудового воспитания школьников и профориентационных мероприятий, а также с необходимостью преодоления рисков низких образовательных результатов

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта

Мероприятия ко Дню Победы

- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- День Ученика
- Выпускной вечер.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Акция «Безопасные окна»	507 человек
2.	Всероссийская встреча с родителями	1-11 классы, 380 человек
3.	Географический диктант	130 человек
4.	Городское родительское собрание «Ответственное родительство»	410 человек
5.	Родительское собрание «Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2023 году»	родители 9-11 классов
6.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»	42 человек
7.	День правовой помощи детям	1-11 классы
8.	Общешкольные соревнования по пионерболу 5-7 классы и волейболу 8-11 классы	от каждого класса команда по 8 человек
9.	Районное соревнование по мини-футболу	1 место
10.	муниципальный Фестиваль детского творчества «Сердце матери»	3 человека
11.	Конкурс по ПДД	2 место -2 человека 2 место – 4 человека 3 место – 3 человека
12.	Районная военно-патриотическая игра «Дневной дозор»	1 место – 6 человека
13.	Всероссийский проект ранней профориентации «Шоу профессий»	учащиеся 8-11 классы
14.	Районный конкурс «Старшеклассник года»	Участие
15.	Районная выставка поделок из природных материалов «Юннат»	учащиеся 1-4 классов
16.	Муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	12 человек
17.	Городская профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	10 человек
18.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы
19.	Районный Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Солдатская песня»	6 класс- 3 место
20.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
21.	Родительское собрание «Культурное наследие»	1-11 классы, 301 человек
22.	Фестиваль победителей	5-11 классы
23.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	63 человека
24.	Квест «Мир цифры»	5-11 классы

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей

✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса: 10 -1-4 классы , 12 – 5-11 классы. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Выводы:

- Положительным в работе школы являются следующие моменты:
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
 - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
 - работа по внеурочной деятельности;
 - работа школьной студии медиа «ТVори свой мир»
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - организация школьного

