

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 156 Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 156)

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Ишмуратова В.А. Ишмуратова
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

«Согласовано»
Замдиректора по УВР
Тойкеева Г.Н. Тойкеева
«31» августа 2020г.



ООП Основное общее образование

Рабочая программа
по предмету «Башкирский язык как государственный язык РБ»
5-9 классы

Составители: Гайсарова Илюза Габдинуровна

Мухаметдинова Гульфия Зуфаровна

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В 5-9 классах планируются *личностные, метапредметные, предметные* результаты обучения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее:

- понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа;
- осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- воспринимать изучение башкирского языка как средство изучения духовного и культурного богатства башкирского народа;
- воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Коммуникативные УУД:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажам.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа;

2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) *аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация);
- владение разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);
- умение свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;
- овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования;
- умение выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

4) *говорение и письмо:*

- умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивание полученных результатов и адекватный пересказ в устной или письменной форме;
- умение пересказать прочитанный или прослушанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);
- умение составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- умение излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
- умение контролировать свою речь в учебном процессе и каждодневном общении; умение находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты

5) применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и школе;

6) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

5 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа;
- понимание устной и письменной речи на башкирском языке;
- использование знаний и навыков чтения и говорения в повседневной жизни;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 5 класса научатся:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение. Научатся:

- правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем.

Письмо. Научатся:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

6 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 6 класса научатся:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение. Научатся:

- правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Научатся:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст.

7 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми;
- привитие чувства любви к родной земле;

- воспитание бережного отношения к природе;
- способствовать стремлению к совершенствованию культуры собственной речи;
- способствовать осознанному принятию ценностей человечества;
- научить умению вести диалоги, основанные на взаимном уважении; конструктивно решать конфликты;
- дать направление ведению здорового образа жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- формирование мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие смыслового чтения, умения работы с информацией.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 7 класса научатся :

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- отвечать на вопросы учителя;
- составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста
- понимать диалог, состоящий из 3-6 предложений (реплик) и уметь продолжить его;
- научиться говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение. Научатся:

- правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;
- разделить текст на части, озаглавить их;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- отвечать на вопросы по тексту;
- выучить 4-6 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Научатся:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы письменно;
- написать текст из 6-10 предложений на заданную тему.

8 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;

- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;
- развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;
- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 8 класса научатся:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 15-16 предложений;
- говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение. Научатся:

- правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- выучить 5-7 стихотворений наизусть на башкирском языке.

- Письмо. Научатся:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- понимать устный и письменный речи на башкирском языке;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

9 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;
- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;
- воспитание патриотизма, толерантности, формирование бережного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- развитие общего кругозора, мышления, памяти;
- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения; развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;
- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;

- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;
- умение находить и работать с информацией;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 9 класса научатся:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать суть диалогов, радио и телепередач;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтени.: Научатся:

- правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- выучить 7-8 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Научатся:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- понимать устный и письменный речи на башкирском языке;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

2. Содержание программы

5 класс

1. Здравствуй, школа!

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

2. Знаешь ли ты свой Башкортостан?

Наше Отечество. День образования Республики. Административное деление. Реки и озера, горы нашего края. Музыкальные инструменты.

3. Времена года

Времена года: осень, зима, весна, лето. Любимое время года. Погода. Каникулы и их проведение в различное время года.

4. С Новым годом

Новый год. Праздник. Каникулы. Зимние игры. Оформление поздравительной открытки.

5. О себе

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

6. 8 марта – Международный женский день

Мама - самый дорогой человек на свете. Название продуктов питания и одежды на башкирском языке. В магазине. Национальные блюда и напитки. Правильное питание - залог здоровья. Пословицы о продуктах питания.

7. Весенние работы

Весна. Возвращение птиц. Весенние работы в саду. Праздник весны и труда. День Победы.

8. Встречаем лето

Лето. Летние каникулы. Сабантуй - национальный праздник башкир.

6 класс

1. Наша школа

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

2. Осенняя природа

Осень- красивое время года. Любимый сезон. Погода. Признаки осени. Каникулы и их проведение в различное время года.

3. По земле Башкортостана

Природа Башкортостана. Удивительная красота башкирских земель. Города Республики Башкортостан. Родной город – Уфа. Памятник Салавату Юлаеву. Охрана природы. Известные люди Башкортостана.

4. Цени дружбу

Дружба. Цени дружбу. Мой лучший друг. Пословицы и поговорки о дружбе.

5. Зима продолжается

Зима. Зимние игры. Зимой мир птиц.

6. Правила этикета

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз башкирского речевого этикета). Разговор по телефону.

7. Весна пришла

Пришла весна! Птицы возвращаются. Весенняя погода.

8. Весенние работы и праздники

Весна- красивое время года. Погода. Виды весенних работ. Весенние праздники.

9. Лето

7 класс

Тема 1. Повторение пройденного”

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Биография М.Карима, З. Бишевой, К.Кинзябулатовой. Стихотворения “Укытыгусыма”, “Башкорт теле”, “Көззәр еткәс”.

Тема 2. Сельская жизнь

Сельская жизнь осенью. Как растет хлеб? Башкирский мед.

Тема 3. Путешествие по Башкортостану

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Имена собственные и нарицательные. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Древний город “Аркаим”.

Тема 4. Спорт. Спортивные принадлежности.

Спорт – это здоровье, сила, красота. Виды спорта. Спортивный инвентарь Спорт в наших городах. Спортивная семья. Национальные игры. Башкортостан- родина чемпионов.

Тема 5. Я и наша семья

Моя семья. Слова, определяющие родственные связи. Шежере- моя родословная. К.Шафикова “Әсәй күззәр”(“Мамины глаза”), “Әсә һүзе” (“Слово мамы”).. Изменение глаголов по временам, лицам, числам.

Тема 6. Мамочка моя

Наша мама. Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником. Знаменитые женщины.

Тема 7. Мастера искусства Х.Ахметов – композитор. З.Исмагилов – композитор. Р.Загретдинов – кубызист. Р.Туйсина-башкирская танцовщица. Театры.

Тема 8. Что в имени твоём? Именами славится страна

Именами славится страна. Значение башкирских имен. Происхождение названий озер и рек. Топонимика. Послелогии.

Тема 9. Башкирские народные сказки

Сказки.

Тема 10. Мир, дружба, согласие

Что такое дружба? Мои друзья.

Тема 11. Скоро лето

Лето. Летние каникулы. Погода летом.

8 класс

1. Наступила золотая осень Осень- красивое время года. Осенняя природа. Погода. Виды осенних работ. Перелетные птицы. Описание осени по картинам художников. Виды предложений по цели высказывания. Словосочетания.

2. Уфа-столица Башкортостана

Уфа-столица Башкортостана. История города. Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры. Улицы Уфы. О происхождении названия «Уфа». Транспорт Уфы.

3. Человек славится трудом

Человек славится трудом. Профессии. Моя будущая профессия. Простое предложение и его виды. Главные члены предложения. Понятие отрицания. Отсутствие и их выражение в языке.

4. Зима наступила.

Зима. Зимний лес. Жизнь и творчество Н.Нажми. Стихотворение «Кыш». В. Сухомлинский «Метель». Меос В.Э. «Зима в деревне» Тире между подлежащим и сказуемым.

5. Весна – красна, мы ждем тебя!

Пришла, весна! Весенние праздники. Второстепенные члены предложения.

6. Мы вернемся звездами.

Никто не забыт, ничто не забыто. Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Хат».

Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин. Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа. Стихотворение «Тыуған илем» Музей в Палдиски. Памятник С. Юлаеву в Уфе.

7. Мой Урал!

Мой край родной. Стихи о родном крае. Сохраним лес. М.Карим. Думы о Родине. Картины художников о родном крае.

9 класс

Здравствуй, школа!

Книга- источник знаний. Осень. М.Акмулла. Стихотворение «Осень»

Природа Башкортостана.

Природа Башкортостана. Стихотворения писателей о родном крае. Морфология(повторение). Синтаксис(повторение)

О чем говорят топонимы?

Наша столица-Уфа. Топонимы Башкортостана. Герб Уфы. Каравансарай.

Легенды и предания.

Культура Башкортостана

В Башкортостане искусство театра. Знакомство с театрами РБ и их деятельности. История образования Башкирского Академического драматического театра имени Мажита Гафури. Знаменитые артисты. Музеи. Синтаксис(повторение)

Народное творчество – народное богатство

Понятие о народном творчестве. Жанры народного творчества. Урал батыр. Традиции башкирского народа.

Мы и зиму любим

Зима. Зимние узоры. Зимний лес. Ш.Бабич. Жизнь и творчество. Чтение стихов и рассказов о зиме.

Башкирская лошадь.

Знакомство с историей башкирской лошади. Роль лошадей в жизни человека. Кумысолечение. Песни о лошадях. Глагол (повторение)

Идет весна.

Весна в Башкортостане. В городах и селах весенние работы. Весенние праздники.

Повторение пройденного материала по грамматике.

Лето.

1 июня-День защиты детей. Сабантуй. Лето-любимое время года. Повторение изученных тем.

Пронумеровано и процинуровано

_____ страниц

Директор МБОУ Школа № 156

К. М. Халипов

