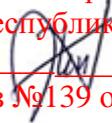


Согласовано
с Управляющим Советом
20.05.2021 г., протокол № 6

«Утверждаю»
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 156 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

/К.М.Хецевров/
Приказ №139 от 20.05.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 156 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено
на педагогическом совете,
протокол от 20.05.2021 г. №9

**Учебный план образовательной
программы
начального общего образования**

**Пояснительная записка
к проекту учебного плана Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 156
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Школа №156 ГО г.Уфа на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 25.11.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015), далее СанПиН;
7. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
8. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г № 216-з.;
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №156 ГО г.Уфа РБ;
10. Устава МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ;
11. Положения о языке (языках) МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован **Календарным учебным графиком**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по "Башкирскому языку как государственному языку РБ" (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке в начальной школе осуществляется деление классов на группы по изучению родного языка и литературного чтения на родном языке на сводные группы по изучению родного (башкирского, русского) языка и литературному чтению на родном языке.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».);
- пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана проводится по пятибалльной системе оценивания.

Контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения

Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

Во 2 – 4 классах используются следующие виды промежуточной аттестации:

| Вид промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов |
|------------------------------|---|-------------------------|---|
| Стартовая (входная) | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. | В начале учебного года. | Диагностические контрольные работы, |
| Текущая | Контроль предметных знаний | Поурочно и | устная или письменная работа; контрольные работы, |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | универсальных учебных действий по результатам урока | | проекты. |
| Тематическая | Контроль предметных знаний и метапредметных результатов раздела, четверти. | По итогам и изучения темы, раздела, курса, четверти. | Тематические (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных | В конце учебного года | Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты |

По итогам четвертей проводятся административные контрольные работы по учебным предметам. Используются следующие формы оценки:

- Безотметочное обучение – 1 класс, 4класс - предмет ОРКСЭ.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) согласовывается и утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования
Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. Организация изучения родного башкирского и родного русского языков производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, на основании которых классы делятся на сводные группы по параллелям.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В начальной школе изучается со 2 класса, класс делится на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение этого учебного предмета.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология».**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение отводится 2 часа по учебному плану, 1 час отведён на изучение предмета «Ритмика» во внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях **продолжительность урока (академический час)** во 2-4 классах 40 минут, в первом 1 классе продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных Правил. Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день- 5 уроков (физкультура); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков (физкультура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предложено родителям (законным представителям) на изучение предметов на выбор:

- 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» /История и культура Башкортостана/ 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Русский язык: работа с языковым материалом» / 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Занимательная математика».

Выбор осуществляют родители (законные представители) путем написания заявления с выбранными предметами. По заявлениям родителей (законных представителей) создаются группы по изучению перечисленных предметов.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана: внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

В 2020-2021 учебном году в I-IV классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
| | Кол.часов | % от общего объема | Кол.часов | % от общего объема |
| 1 | 21 | 80 % | 5 | 20% |
| 2 | 22 | 80 % | 6 | 20 % |
| 3 | 22 | 80 % | 6 | 20 % |
| 4 | 22 | 80 % | 6 | 20 % |
| итого | 87 | 80 % | 23 | 20 % |

Учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2020-
21 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | классы | | | | |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Занимательная математика | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/ История и культура Башкортостана | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык: работа с языковым материалом | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Годовой учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|--|---|---------------------------|------|------|------|-------|
| | | классы | | | | |
| | | 1а,б | 2а,б | 3а,б | 4а,б | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| | Литературное чтение | 132 | 105 | 105 | 105 | 447 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 16,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 69 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 69 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 165 | 175 | 175 | 175 | 690 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 33 | 35 | 35 | 17,5 | 120,5 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 17,5 | 120,5 |
| Технология | Технология | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| | | 693 | 770 | 770 | 770 | 3003 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Занимательная математика | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/ История и культура Башкортостана | | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Русский язык: работа с языковым материалом | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 805 | 805 | 805 | 3108 |
| | | | | | | |

Внеурочная деятельность 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС

на 2020-2021 учебный год

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

| класс | Направление | Направление |
|-------|---------------------------|---|
| 1 А | Общеинтеллектуальное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности В мире прекрасного |
| | Духовно-нравственное | Азбука добра Школа моряков |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 1 Б | Общеинтеллектуальное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Общекультурное | Мир деятельности В мире прекрасного |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Духовно-нравственное | Азбука добра Школа моряков |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 2 А | Общеинтеллектуальное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | Духовно-нравственное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 2 Б | Духовно-нравственное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Общеинтеллектуальное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 3 А | Духовно-нравственное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Общеинтеллектуальное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 3 Б | Общеинтеллектуальное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Духовно-нравственное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 4 А | Общеинтеллектуальное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Духовно-нравственное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |
| 4 Б | Общеинтеллектуальное | Азбука добра Юный нахимовец |
| | Социальное | Уфаведение Юный пешеход |
| | Общекультурное | Мир деятельности Мой родной край |
| | Духовно-нравственное | Заниматика Занимательная информатика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика Подвижные игры |

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования**

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(пояснительная записка)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа №156, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
7. Решения заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
8. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
9. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
10. Устав МБОУ Школа №156
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа №156
12. Положение о языке (языках) образования МБОУ Школа №156

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №156 и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает **5-летний нормативный срок** освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в **календарном учебном графике** предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V -VIII классах – 35 недель, IX классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 40 минут.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и(или) полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации применяются следующие **формы оценивания:**

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО, обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ Школа №156 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных лекториев, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа №156 осуществляется **деление классов на группы** при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Башкирскому языку как государственному языку РБ», при наполняемости V-IX классов **25 и более человек**.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Родному языку»** (русский, башкирский), **«Родной литературе»** (русская, башкирская) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного башкирского и родного русского языков и родной башкирской и родной русской литературы формируются сводные группы по параллелям.

Преподавание и изучение иностранного (английского) языка организовано в рамках предмета **«Иностранный язык»** в количестве 3 часа в неделю.

Преподавание и изучение второго иностранного (французского) языка организовано в рамках предмета **«Второй иностранный язык»** на основании заявлений родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 2 часа в неделю, 1 час отведён на изучение предмета «Ритмика» во внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предметная область ОДНКНР реализована через занятия по данной предметной области в 5,6-х классах, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в обязательную часть учебного плана, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, с учётом мнения коллегиального органа - Управляющего совета (протокол № 6 от 20.05.2020 г.), предложено родителям (законным представителям) на изучение предметов на выбор:

- на увеличение учебных часов учебного курса **«Родная литература: анализ текста»** (0,5 часов в 5-9 классах),

- на изучение учебного курса **«Башкирский язык как государственный язык РБ»** (как отдельного предмета 1 час в неделю с V по IX классы)/ **или** изучение учебного курса **«Решение трудных задач по математике»** / **или** изучение учебного курса **«Русский язык: работа с языковым материалом»**

Выбор осуществляют родители (законные представители), пишут заявления. По заявлениям родителей (законных представителей) создаются группы по изучению перечисленных предметов.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
| | Кол.часов | % от общего объема | Кол.часов | % от общего объема |
| 5 | 27 | 70 % | 10 | 30 % |
| 6 | 28 | 71% | 10 | 29 % |
| 7 | 30 | 71 % | 10 | 29 % |
| 8 | 31 | 71% | 10 | 29 % |
| 9 | 31 | 71% | 10 | 29 % |
| итого | 147 | 71 % | 50 | 29 % |

Учебный план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 1 | | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27,5 | 28,5 | 30,5 | 31,5 | 31,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Решение трудных задач по математике | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| Русский язык: работа с языковым материалом | | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/История и культура Башкортостана | | | | | | | |
| Родная литература: работа с текстом. | | | | | | | |
| Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Учебный(годовой) план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--------------------|------------------|---------------------------|--|
|--------------------|------------------|---------------------------|--|

| | | 5а,б | 6а,б | 7а,б | 8а,б | 9а,б | всего |
|---|---|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 175 | 175 | 105 | 102 | 732 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| | Родная литература | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 523 |
| | Второй иностранный язык | 35 | 35 | | | | 70 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | 35 | | | | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 242 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | 70 |
| | Изобразительное искусство | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | 70 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 70 | 35 | | 175 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Итого | | 962,5 | 997,5 | 1067,5 | 1069,5 | 1071 | 5201 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Решение трудных задач по математике | | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 51 | 261 |
| Русский язык: работа с языковым материалом | | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/История и культура Башкортостана | | | | | | | |
| Родная литература: работа с текстом. | | | | | | | |
| Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 51 | 261 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 1015 | 1050 | 1120 | 1122 | 1122 | 5462 |

Внеурочная деятельность 5-9 классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

| Класс | Направление внеурочной деятельности | Занятия на выбор |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 5а | Общеинтеллектуальное | Занимательная информатика |
| | Социальное | Моя малая Родина |
| | Общекультурное | Музейное дело |
| | Духовно-нравственное | Сотвори красоту |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 5б | Общеинтеллектуальное | Занимательная информатика |
| | Социальное | Музейное дело |
| | Общекультурное | В мире прекрасного |
| | Духовно-нравственное | Сотвори красоту |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 6а | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Информационное пространство и человек |
| | Общекультурное | Хочу есть знать |
| | Духовно-нравственное | Сотвори красоту |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 6б | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Музейное дело |
| | Общекультурное | Хочу все знать |
| | Духовно-нравственное | Сотвори красоту |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 7а | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Уфаведение |
| | Общекультурное | Моя малая Родина |
| | Духовно-нравственное | Страноведение |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 7б | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Уфаведение |
| | Общекультурное | Школа талантов |
| | Духовно-нравственное | Пропедевтика |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 8а | Общеинтеллектуальное | Занимательная физика |
| | Социальное | Уфаведение |
| | Общекультурное | Юный журналист |
| | Духовно-нравственное | Семьеведение |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 8б | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Уфаведение |
| | Общекультурное | Юный журналист |
| | Духовно-нравственное | Семьеведение |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 9а | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------|
| | Социальное | Профориентация |
| | Общекультурное | Школа талантов |
| | Духовно-нравственное | Этика и этикет |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |
| 96 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| | Социальное | Профориентация |
| | Общекультурное | Я социум |
| | Духовно-нравственное | Права и обязанности |
| | Спортивно-оздоровительное | Ритмика |

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования**

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(пояснительная записка)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа №156, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Устав МБОУ Школа №156;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа №156

1. Учебный план определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях **пятидневной учебной** недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован **Календарным учебным графиком**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, 11 классе – 34 недели (без учета ГИА), каникулы 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения – 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа №156 осуществляется **деление классов на две группы** при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на

изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Родному языку»** (русский, башкирский) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного языка формируются сводные группы по параллелям.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется **Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»**, утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Индивидуальный учебный план (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

Учебный план технологического профиля

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана (в том числе элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения театров, музеев и т.д.), ресурсы социальных партнеров.

В 2020-21 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предпочтений обучающихся 9 –х классов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 2 часа, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» (на углубленном уровне) - 6 часов, «Физика» (на углубленном уровне) - 8 часов, «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, индивидуальный проект – 2 часа за 2 года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Биология» - 3 часа, «География» -2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы): «Решение задач повышенной сложности по математике» (3 часа за 2 года обучения);

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
| | Кол.часов | % от общего объема | Кол.часов | % от общего объема |
| 10 | 28 | 60 % | 19 | 40 % |
| 11 | 27 | 61% | 17 | 39 % |
| итого | 55 | 60,5 % | 36 | 39,5 % |

**Учебный план
технологического профиля**

| Предметная область | Учебные предметы | | Количество часов в неделю (час) | | | | | за 2 года |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | X класс | | XI класс | | всего часов в неделю за 2 года | |
| | | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | | |
| <i>Обязательная учебные предметы</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | | 1 | | 2 | 69 |
| | Литература | | 3 | | 3 | | 6 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | | 1 | | 2 | 69 |
| Математика и информатика | Математика: | алгебра и начала математического анализа. | | 4 | | 4 | 8 | 414 |
| | | геометрия | | 2 | | 2 | 4 | |
| | Информатика | | | 3 | | 3 | 6 | 207 |
| Иностранные языки | Английский язык | | 3 | | 3 | | 6 | 207 |
| Естественные науки | Физика | | | 4 | | 4 | 8 | 276 |
| | Астрономия | | 1 | | - | | 1 | 35 |
| Общественные науки | История России. Всеобщая история | | 2 | | 2 | | 4 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 4 | 138 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 2 | 69 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 2 | 69 |
| Итого: | | | 15 | 13 | 14 | 13 | 55 | 1898 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Обществознание | | | 1 | | 1 | 2 | 69 |
| | Химия | | | 2 | | 2 | 4 | 138 |
| | Биология | | | 1 | | 2 | 4 | 138 |
| | География | | | | | | | |
| Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы) | Решение задач повышенной сложности по математике | | | 1 | | 1 | 3 | 103 |
| Итого: | | | | 6 | | 7 | 13 | 448 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10 | при 5-дневной учебной неделе | | | 34 | | 34 | 68 | 2346 |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Организация занятий по внеурочной деятельности в 10-11 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

| | Форма организации | Наименование рабочей программы | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Итого часов за год |
|---------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Группа по интересам | «Химия и биология в формате ЕГЭ» | 1 | 1 | 35 |
| 2 | Группа по интересам | «Математика в формате ЕГЭ» | 1 | 1 | 35 |
| 3 | Группа по интересам | Страноведение | 1 | 1 | 35 |
| 4 | Группа по интересам | Ритмика | 1 | 1 | 35 |
| 5 | Группа по интересам | "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" | 1 | 1 | 35 |
| 6 | Группа по интересам | Уфаведение | 1 | 1 | 35 |
| 7 | Группа по интересам | Основы дизайна. | 1 | 1 | 35 |
| 8 | Группа по интересам | Психология межличностных отношений | 1 | 1 | 35 |
| 9 | Группа по интересам | Человек и общество | 1 | 1 | 35 |
| 10 | Группа по интересам | В мире обществознания | 1 | 1 | 35 |
| Итого в 10 классе: | | | 10 | 10 | 350 |
| 1 | Группа по интересам | «Химия и биология вокруг нас | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Группа по интересам | «Математика в формате ЕГЭ» | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Группа по интересам | Страноведение | 1 | 1 | 34 |
| 4 | Группа по | Ритмика | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|-----------|-----------|------------|
| | интересам | | | | |
| 5 | Группа по интересам | "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" | 1 | 1 | 34 |
| 6 | Группа по интересам | Уфаведение | 1 | 1 | 34 |
| 7 | Группа по интересам | Востребованные профессии в современном мире | 1 | 1 | 34 |
| 8 | Группа по интересам | Психология межличностных отношений | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Группа по интересам | Человек и общество | 1 | 1 | 34 |
| 10 | Группа по интересам | В мире обществознания | 1 | 1 | 34 |
| Итого в 11 классе: | | | 10 | 10 | 340 |
| Итого за 2 года обучения: | | | 20 | 20 | 690 |

