

Согласовано  
Управляющим Советом  
20.05.2021 г., протокол № 8

«Утверждаю»  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа № 156 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_/К.М.Хецеров/  
Приказ №139 от 20.05.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛА № 156 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено  
на педагогическом совете,  
протокол от 20.05.2021 г. №8

**Учебный план образовательной  
программы  
начального общего образования**

**Пояснительная записка  
к проекту учебного плана Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Школа № 156  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2021-2022 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МБОУ Школа №156 ГО г.Уфа на 2020-2021 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 25.11.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015), далее СанПиН;
7. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
8. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г № 216-з.;
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №156 ГО г.Уфа РБ;
10. Устава МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ;
11. Положения о языке (языках) МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 156 ГО г.Уфа РБ и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован **Календарным учебным графиком**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность

учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по "Башкирскому языку как государственному языку РБ" (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке в начальной школе осуществляется деление классов на группы по изучению родного языка и литературного чтения на родном языке на сводные группы по изучению родного (башкирского, русского) языка и литературному чтению на родном языке.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».);
- пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана проводится по пятибалльной системе оценивания.

Контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения

Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

Во 2 – 4 классах используются следующие виды промежуточной аттестации:

| Вид промежуточной аттестации | Цель   | Периодичность           | Методы и формы оценки образовательных результатов |
|------------------------------|--|-------------------------|---|
| Стартовая (входная)          | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, | В начале учебного года. | Диагностические контрольные работы, работы,       |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              | связанных с предстоящей деятельностью.   |  |   |
| Текущая      | Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока | Поурочно и   | устная или письменная работа; контрольные работы, проекты.  |
| Тематическая | Контроль предметных знаний и метапредметных результатов раздела, четверти.       | По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. | Тематические (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; |
| Годовая      | Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных        | В конце учебного года                              | Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты  |

По итогам четвертей проводятся административные контрольные работы по учебным предметам. Используются следующие формы оценки:

- Безотметочное обучение – 1 класс, 4класс - предмет ОРКСЭ.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Индивидуальный учебный план** (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) согласовывается и утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования  
Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. Организация изучения родного башкирского и родного русского языков производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, на основании которых классы делятся на сводные группы по параллелям.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В начальной школе изучается со 2 класса, класс делится на группы при наполняемости классов 25 и более человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение этого учебного предмета.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение отводится 2 часа по учебному плану, 1 час отведён на изучение предмета «Ритмика» во внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях **продолжительность урока (академический час)** во 2-4 классах 40 минут, в первом 1 классе

продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных Правил. Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день- 5 уроков (физкультура); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков (физкультура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предложено родителям (законным представителям) на изучение предметов на выбор:

- 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» /История и культура Башкортостана/ 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Русский язык: работа с языковым материалом» / 1 час в неделю в II-IV классах учебного предмета «Занимательная математика».

Выбор осуществляют родители (законные представители) путем написания заявления с выбранными предметами. По заявлениям родителей (законных представителей) создаются группы по изучению перечисленных предметов.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана: внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

В 2021-2022 учебном году в I-IV классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                    |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
|        | Кол.часов          | % от общего объема | Кол.часов  | % от общего объема |
| 1      | 21                 | 80 %               | 5  | 20%                |
| 2      | 22                 | 80 %               | 6  | 20 %               |
| 3      | 22                 | 80 %               | 6  | 20 %               |
| 4      | 22                 | 80 %               | 6  | 20 %               |
| итого  | 87                 | 80 %               | 23   | 20 %               |

Учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2021-  
2022 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |   | классы                    |     |     |     |     |
|   |   | I                         | II  | III | IV  |     |
| Обязательная часть  |   |                           |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16  |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 3   | 3   | 3   | 13  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                             | Родной язык                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                         | 2   | 2   | 2   | 6   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                              | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   | -   | 1   | 1   |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 0,5 | 3,5 |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 0,5 | 3,5 |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8   |
|   |   | 21                        | 22  | 22  | 22  | 87  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                      |   |                           |     |     |     |     |
| Занимательная математика  |   |                           |     |     |     |     |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/ История и культура Башкортостана |   | -                         | 1   | 1   | 1   | 3   |
| Русский язык: работа с языковым материалом                                    |   |                           |     |     |     |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе        |   | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90  |



## Годовой учебный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |      |      |      | всего |
|--|---|---------------------------|------|------|------|-------|
|  |   | классы                    |      |      |      |       |
|  |   | 1а,б                      | 2а,б | 3а,б | 4а,б |       |
| Обязательная часть   |   |                           |      |      |      |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 132                       | 140  | 140  | 140  | 552   |
|  | Литературное чтение                         | 132                       | 105  | 105  | 105  | 447   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                | Родной язык                                 | 16,5                      | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 69    |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 16,5                      | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 69    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | -                         | 70   | 70   | 70   | 210   |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 165                       | 175  | 175  | 175  | 690   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                 | Окружающий мир                              | 66                        | 70   | 70   | 70   | 276   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -    | -    | 35   | 35    |
| Искусство  | Музыка                                      | 33                        | 35   | 35   | 17,5 | 120,5 |
|  | Изобразительное искусство                   | 33                        | 35   | 35   | 17,5 | 120,5 |
| Технология   | Технология                                  | 33                        | 35   | 35   | 35   | 138   |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 66                        | 70   | 70   | 70   | 276   |
|  |   | 693                       | 770  | 770  | 770  | 3003  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                         |   |                           |      |      |      |       |
| Занимательная математика   |   |                           |      |      |      |       |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/<br>История и культура Башкортостана |   | -                         | 35   | 35   | 35   | 105   |
| Русский язык: работа с языковым материалом                                       |   |                           |      |      |      |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе           |   | 693                       | 805  | 805  | 805  | 3108  |
|  |   |                           |      |      |      |       |

**выписка из ООП ООО (Согласование управляющего совета протокол №1 от 31.08.2020, педагогический совет протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 159 от 31.08.2020)**

**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования**

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
(пояснительная записка)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа №156, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
7. Решения заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
8. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
9. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)
10. Устав МБОУ Школа №156
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа №156
12. Положение о языке (языках) образования МБОУ Школа №156

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №156 и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает **5-летний нормативный срок** освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в **календарном учебном графике** предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в V -VIII классах – 35 недель, IX классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

**Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 40 минут.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

**Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и(или) полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации применяются следующие **формы оценивания**:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Обучающиеся, не освоившие образовательные программы** учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Индивидуальный учебный план** (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Согласно требованиям ФГОС ООО, обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ Школа №156 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных лекториев, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа №156 осуществляется деление классов на группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Башкирскому языку как государственному языку РБ», при наполняемости V-IX классов **25 и более человек**.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «**Родному языку**» (русский, башкирский), «**Родной литературе**» (русская, башкирская) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного башкирского и родного русского языков и родной башкирской и родной русской литературы формируются сводные группы по параллелям.

Преподавание и изучение иностранного (английского) языка организовано в рамках предмета «**Иностранный язык**» в количестве 3 часа в неделю.

Преподавание и изучение второго иностранного (французского) языка организовано в рамках предмета «**Второй иностранный язык**» на основании заявлений родителей (законных представителей) в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 2 часа в неделю, 1 час отведён на изучение предмета «Ритмика» во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культура народов России**» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предметная область ОДНКНР реализована через занятия по данной предметной области в 5,6-х классах, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в обязательную часть учебного плана, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, с учётом мнения коллегиального органа - Управляющего совета (протокол № 6 от 20.05.2020 г.), предложено родителям (законным представителям) на изучение предметов на выбор:

- на увеличение учебных часов учебного курса **«Родная литература: анализ текста»** (0,5 часов в 5-9 классах),

- на изучение учебного курса **«Башкирский язык как государственный язык РБ»** (как отдельного предмета 1 час в неделю с V по IX классы)/ **или** изучение учебного курса **«Решение трудных задач по математике»** / **или** изучение учебного курса **«Русский язык: работа с языковым материалом»**

Выбор осуществляют родители (законные представители), пишут заявления. По заявлениям родителей (законных представителей) создаются группы по изучению перечисленных предметов.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                    |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
|        | Кол.часов          | % от общего объема | Кол.часов  | % от общего объема |
| 5      | 27                 | 70 %               | 10   | 30 %               |
| 6      | 28                 | 71%                | 10   | 29 %               |
| 7      | 30                 | 71 %               | 10   | 29 %               |
| 8      | 31                 | 71%                | 10   | 29 %               |
| 9      | 31                 | 71%                | 10   | 29 %               |
| итого  | 147                | 71 %               | 50   | 29 %               |

Учебный план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год (пятидневная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |             |             |             |             | всего        |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   |   | 5                         | 6           | 7           | 8           | 9           |              |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |             |             |             |             |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5                         | 5           | 5           | 3           | 3           | 21           |
|   | Литература  | 3                         | 3           | 2           | 2           | 3           | 13           |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5            |
|   | Родная литература                                   | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15           |
|   | Второй иностранный язык                             | 1                         | 1           |             |             |             | 2            |
| Общественно-научные предметы  | История России<br>Всеобщая история                  | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10           |
|   | Обществознание                                      | -                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 4            |
|   | География   | 1                         | 1           | 2           | 2           | 2           | 8            |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5           |             |             |             | 10           |
|   | Алгебра   |                           |             | 3           | 3           | 3           | 9            |
|   | Геометрия   |                           |             | 2           | 2           | 2           | 6            |
|   | Информатика   |                           |             | 1           | 1           | 1           | 3            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1           |             |             |             | 2            |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |             | 2           | 2           | 3           | 7            |
|   | Химия   |                           |             |             | 2           | 2           | 4            |
|   | Биология  | 1                         | 1           | 1           | 2           | 2           | 7            |
| Искусство   | Музыка  | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             | 2            |
|   | Изобразительное искусство                           | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             | 2            |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1           | 2           | 1           |             | 5            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |             |             | 1           | 1           | 2            |
|   | Физическая культура                                 | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27,5</b>               | <b>28,5</b> | <b>30,5</b> | <b>31,5</b> | <b>31,5</b> | <b>149,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |   |                           |             |             |             |             |              |
| Решение трудных задач по математике   |   | 1,5                       | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 7,5          |
| Русский язык: работа с языковым материалом                                    |   |                           |             |             |             |             |              |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/История и культура Башкортостана  |   |                           |             |             |             |             |              |
| Родная литература: работа с текстом.  |   |                           |             |             |             |             |              |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |   | <b>1,5</b>                | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>7,5</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>29</b>                 | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>   |



Учебный(годовой) план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год (пятидневная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |              |               |               |             | всего       |
|---|---|---------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|   |   | 5а,б                      | 6а,б         | 7а,б          | 8а,б          | 9а,б        |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |              |               |               |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 175                       | 175          | 175           | 105           | 102         | 732         |
|   | Литература  | 105                       | 105          | 70            | 70            | 102         | 452         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   | 35                        | 35           | 35            | 35            | 34          | 174         |
|   | Родная литература                                   | 17,5                      | 17,5         | 17,5          | 17,5          | 17          | 87          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 105                       | 105          | 105           | 105           | 102         | 523         |
|   | Второй иностранный язык                             | 35                        | 35           |               |               |             | 70          |
| Общественно-научные предметы  | История   | 70                        | 70           | 70            | 70            | 68          | 348         |
|   | Обществознание                                      | -                         | 35           | 35            | 35            | 34          | 139         |
|   | География   | 35                        | 35           | 70            | 70            | 68          | 278         |
| Математика и информатика  | Математика  | 175                       | 175          |               |               |             | 350         |
|   | Алгебра   |                           |              | 105           | 105           | 102         | 312         |
|   | Геометрия   |                           |              | 70            | 70            | 68          | 208         |
|   | Информатика   |                           |              | 35            | 35            | 34          | 104         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35                        | 35           |               |               |             | 70          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |              | 70            | 70            | 102         | 242         |
|   | Химия   |                           |              |               | 70            | 68          | 138         |
|   | Биология  | 35                        | 35           | 35            | 70            | 68          | 242         |
| Искусство   | Музыка  | 17,5                      | 17,5         | 17,5          | 17,5          |             | 70          |
|   | Изобразительное искусство                           | 17,5                      | 17,5         | 17,5          | 17,5          |             | 70          |
| Технология  | Технология  | 35                        | 35           | 70            | 35            |             | 175         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                   |   |                           |              |               | 35            | 34          | 69          |
|   | Физическая культура                                 | 70                        | 70           | 70            | 70            | 68          | 348         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>962,5</b>              | <b>997,5</b> | <b>1067,5</b> | <b>1069,5</b> | <b>1071</b> | <b>5201</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |   |                           |              |               |               |             |             |
| Решение трудных задач по математике   |   | 52,5                      | 52,5         | 52,5          | 52,5          | 51          | 261         |
| Русский язык: работа с языковым материалом                                    |   |                           |              |               |               |             |             |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/История и культура Башкортостана  |   |                           |              |               |               |             |             |
| Родная литература: работа с текстом.  |   |                           |              |               |               |             |             |
| <b>Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |   | 52,5                      | 52,5         | 52,5          | 52,5          | 51          | 261         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>1015</b>               | <b>1050</b>  | <b>1120</b>   | <b>1122</b>   | <b>1122</b> | <b>5462</b> |

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего общего образования**

## **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пояснительная записка)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа №156, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

(<http://fgosreestr.ru>);

- Устав МБОУ Школа №156;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа №156

### **1. Учебный план определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях **пятидневной учебной** недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован **Календарным учебным графиком**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, 11 классе – 34 недели (без учета ГИА), каникулы 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения – 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

**Продолжительность урока** на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа №156 осуществляется **деление классов на две группы** при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9 Закона Российской Федерации «О

языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МБОУ Школа №156 согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Родному языку»** (русский, башкирский) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного языка формируются сводные группы по параллелям.

Для использования при реализации образовательной программы МБОУ Школа №156 выбраны:

- учебники из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется **Положением МБОУ Школа №156 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»**, утвержденным приказом от 30.01.2017 № 32.

**Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
  - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

**Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом,** согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

**Индивидуальный учебный план** (для обучающихся с ОВЗ, для детей-инвалидов, обучающихся, переходящих на обучение на дому и т.д.) утверждается отдельно, по мере появления таких категорий обучающихся.

### ***Учебный план технологического профиля***

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям, п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана ( в том числе элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения театров, музеев и т.д.), ресурсы социальных партнеров.

В 2020-21 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предпочтений, обучающихся 9 –х классов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 2 часа, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках

учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» (на углубленном уровне) - 6 часов, «Физика» (на углубленном уровне) - 8 часов, «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, индивидуальный проект – 2 часа за 2 года обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:** дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Биология» - 3 часа, «География» -2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы): «Решение задач повышенной сложности по математике» (3 часа за 2 года обучения);

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах предусмотрено следующее соотношение:

| классы | Обязательная часть |                    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                    |
|--------|--------------------|--------------------|--|--------------------|
|        | Кол.часов          | % от общего объема | Кол.часов  | % от общего объема |
| 10     | 28                 | 60 %               | 19   | 40 %               |
| 11     | 27                 | 61%                | 17   | 39 %               |
| итого  | 55                 | 60,5 %             | 36   | 39,5 %             |

**Учебный план  
технологического профиля**

| Предметная область  | Учебные предметы                                 |   | Количество часов в неделю (час) |                     |                 |                     |                          |             |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|-------------|
|   |  |   | X класс                         |                     | XI класс        |                     | всего                    |             |
|   |  |   | Базовый уровень                 | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | часов в неделю за 2 года | за 2 года   |
| <i>Обязательная учебные предметы</i>                                    |  |   |                                 |                     |                 |                     |                          |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                     |   | 1                               |                     | 1               |                     | 2                        | 69          |
|   | Литература                                       |   | 3                               |                     | 3               |                     | 6                        | 207         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                                      |   | 1                               |                     | 1               |                     | 2                        | 69          |
| Математика и информатика  | Математика:                                      | алгебра и начала математического анализа. |                                 | 4                   |                 | 4                   | 8                        | 414         |
|   |  | геометрия                                 |                                 | 2                   |                 | 2                   | 4                        |             |
|   | Информатика                                      |   |                                 | 3                   |                 | 3                   | 6                        | 207         |
| Иностранные языки   | Английский язык                                  |   | 3                               |                     | 3               |                     | 6                        | 207         |
| Естественные науки  | Физика   |   |                                 | 4                   |                 | 4                   | 8                        | 276         |
|   | Астрономия                                       |   | 1                               |                     | -               |                     | 1                        | 35          |
| Общественные науки  | История  |   | 2                               |                     | 2               |                     | 4                        | 138         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура                              |   | 2                               |                     | 2               |                     | 4                        | 138         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности            |   | 1                               |                     | 1               |                     | 2                        | 69          |
|   | Индивидуальный проект                            |   | 1                               |                     | 1               |                     | 2                        | 69          |
| <b>Итого:</b>   |  |   | <b>15</b>                       | <b>13</b>           | 14              | 13                  | <b>55</b>                | <b>1898</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>         |  |   |                                 |                     |                 |                     |                          |             |
| Дополнительные учебные предметы   | Обществознание                                   |   |                                 | 1                   |                 | 1                   | 2                        | 69          |
|   | Химия  |   |                                 | 2                   |                 | 2                   | 4                        | 138         |
|   | Биология   |   |                                 | 2                   |                 | 2                   | 4                        | 138         |
| Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)               | Решение задач повышенной сложности по математике |   | 1                               |                     | 2               |                     | 3                        | 103         |
| <b>Итого:</b>   |  |   | 6                               |                     | 7               |                     | 13                       | 448         |
| Максимально   | при 5-дневной учебной                            |   | 34                              |                     | 34              |                     | 68                       | 2346        |



|   |        |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|
| допустимая<br>аудиторная<br>недельная нагрузка,<br>СанПин 2.4.2.2821-<br>10 | неделе |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|